

Clinical Experiences Collaborative Partnership

Valdosta State University

The Board of Regents of the University System of Georgia by and on behalf of Valdosta State University through its Dewar College of Education and Human Services (COEHS) and Candler County School District located in 210 South College St, Metter, GA 30439 (P-12) agree to enter into this Partnership for the establishment and maintenance of a mutually-beneficial partnership. The parties agree that while we recognize that each partnership is unique, the following common principles are intended to facilitate all work associated with this Partnership:

Shared purpose in collaborating for improved learning for all stakeholders; focusing on continuous school/system/agency improvement and student achievement.

Reciprocity whereby the school/system/agency and program provider equally benefit from having candidates and program faculty participate in the school/system/agency environment through mutually valuable opportunities such as: 1) preparation of candidates; 2) training, evaluation, and ongoing professional development for all educators; 3) research and inquiry into improving practice; 4) and, other functions as agreed upon by the school/agency and program provider.

P-12 Role and Requirements

The P-12 principal or employer will work with the COEHS to assign VSU students enrolled in an educator preparation program specific P-12 teachers or other school professionals who demonstrate a positive impact on candidates' development and diverse P-12 student learning and development. Support leadership candidates who participate in school improvement and research partnerships with university personnel. Mentor educators assigned to educator candidates or interns shall be the best qualified, have received an annual summative performance evaluation rating of proficient/satisfactory or higher for the most recent year of experience, and have a minimum of three (3) years of experience in a teaching, service, or leadership role. These educators shall hold renewable professional-level certification in the content area of the certification sought by the educator candidate.

COEHS Role and Requirements

The COEHS will work with the P-12 principal or employer to design and implement clinical experiences, utilizing various modalities, of sufficient depth, breadth, diversity, coherence, and duration to ensure candidates demonstrate their developing effectiveness and positive impact on diverse P-12 students' learning and development. Emphasis will be placed on experiences that provide active professional practice or demonstration and that include substantive work with P-12 students or P-12 personnel as appropriate for the areas in which the educator candidates are being prepared unless both parties agree that the school placement should involve observation only. As agreed upon by the P-12 mentor educator and university supervisor, the mentor educator will deploy gradually increasing responsibilities to the student as the capacity to carry such responsibilities is demonstrated. The supervision of COEHS educator candidate experiences in the P-12 schools will be performed cooperatively by appropriate members of the school personnel and the VSU educator preparation program personnel. The COEHS will work with the P-12 principal or employer to prepare, evaluate, and support highquality clinical educators through training, evaluation, and ongoing professional development.

COEHS Students Role and Requirements

COEHS students, also referred to as educator candidates, will present himself/herself only after a confirmation of the placement by both the P-12 personnel and COEHS Partnership Relations Specialist. COEHS students will complete P-12 forms required for completion of a school placement, including a background check if applicable,

and understand that placements will not be assigned until forms are completed and submitted to appropriate individuals in the P-12. COEHS students will maintain COEHS-approved liability insurance for the duration of clinical experiences and hold a Georgia Pre-Service Certificate or other COEHS-approved certification. COEHS students will follow P-12 policies, guidelines, procedures, and curriculum at all times, or otherwise be withdrawn from the clinical experience. COEHS students will also meet attendance requirements set by the P-12 and COEHS, conduct himself/herself as a professional, accept professional feedback, or otherwise be withdrawn from the clinical experience.

| The term of this Partnership Agrees | nent shall be for t | the ten years, co | ommencing on | |
|--|---|-------------------|---|---------|
| The undersigned accept the terms of a mutually beneficial partnership were a mutually beneficial | ith shared purpose | e and reciprocity | y: Superintendent | ~/6kee3 |
| Dr. Robert T. Smith Administrator, Valdosta State University | Robert Smith 5495220050957440 Administrator, Val | | 11:15 AM EST Provost and V.P. of Acader sity Administrator, Valdosta State I Title | |

| | n de la companya de La companya de la co |
|---|--|
| | |
| | |
| | |
| [2] Marchard 시험 ######## ## The Archard ## ## ## ########################### | |
| [설발] 이 이 이 수있는데 보면 보다 보다 보다 보고 있습니다. 그 보다 하는데 보다 | assert base to the |
| 병생한 사람들은 보이 있다. 사람들은 전환 전환 전환 경험을 받는 것으로 보는 사람들이 되었다. 그는 것은 사람들은 사람들은 사람들은 사람들은 사람들은 사람들이 되었다. 사용하다 그는 사람들은 사람들은 사람들은 사람들은 사람들은 사람들은 사람들은 사람들은 | |
| | |
| 경영화, 그는 그 것은 1일 전에 가려왔다. 그 이번 시간 사람들이 가득하는 것이 되는 것이 되는 것이 되었다. 그런 그는 것은 사람들이 가득하는 것이 없는 것이 되었다. 그렇게 그 사람이 걸려는 것이 되었다. | |
| | The state of the s |
| | |
| | |
| 중국의 그렇게 하시는 사람들은 아이들은 사람들은 사람들이 하는 것은 사람들은 사람들이 되었다. 그런 사람들은 사람들이 되었다. | |
| | |
| | en engalit it er |
| | |
| - 이번 - 10 등에 선배를 사용하는 이 보고 보고 있습니다. 생각 현실 경기에 되었습니다. 그는 그 이 1000 등로 보고 있는 것이다. 그 사람들은 사용하는 것이다. - 20 등에 보고 있는 이 전투에는 생물을 하고 있다. 그런 사람들은 사용하는 사용하는 사용하는 사용하는 사용하는 사용하는 사용하는 사용하는 | |
| 꽃성 병기 이제 현대 집 현대 그들 휴가 무슨 사람들이 하는데 하는데 그 사람들이 되었다. | |
| ·폴란일 - 이번의 아휴라의 - 이번 사회의 경화 이번의 - 이번의 - 이번의 시험 사회의 - 이번의 - | |
| | |
| | |
| 선택하는 사람들은 사람들이 가는 사람들이 가장 사람들은 가장 가장 가장 가장 가장 하는 사람들이 되었다. | |
| 사용하는 그는 그 그 그 사용을 가려면 보이고 보이면 보이고 보는 것이다. 있다면 그는 그는 사용을 보면 보이는 사람들은 사람들에게 되었다. 그 사용을 보고 있는 것이다. 그는 것들은 사용을 보다 보다. | |
| | |
| 출시 : (1) - 경기 이상 - 기는 - [시간 전환] [1] - (1) | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | the state of the |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | art 1 |
| | |
| | |
| | |
| 그 얼마 그렇게 뭐하는 것도 생각하다면서 그렇게 하는데 하는데 그리다 그리다. | |
| | |
| | |
| | |
| | |